Foundation Programme in Literacy, Numeracy and Skills (FPLNS)

मराठी
MARATHI

GRADE 9

Educator's Guidelines

Theme 4: Animals and Birds

Importance of Animals

MAHATMA GANDHI INSTITUTE
under the aegis of
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE
Republic of Mauritius

2026

Table of content

Guide to Educators ii

Activity 1: Listen and repeat the songs.. 1

Activity 2: Observe and label. 2

Activity 3: Read and speak. 3

Activity 4: Identify and speak.. 4

Activity 5: Fill in the blanks. 5

Activity 6: Dialogue/ Role play. 6

Activity 7: Make simple sentences. 9

Guide to Educators

Learning Outcomes

- Spell and read the vocabulary words with appropriate pronunciation.
- Express ideas in simple sentences.
- Develop awareness and respect for animals.

Activities

- Listen and repeat the poem/song.
- Observe and label.
- Read and speak.
- Identify and speak.
- Fill in the blanks.
- Dialogue/Role play
- Make simple sentences

Other Proposed Activities

- Group singing or poetry recitation on nature
- Role play

Additional Resources

- Audios and videos
- Pictures of natural landscapes
- Sentence cards

Portfolio Assessment

- Questions pertaining to the theme
- Correct spelling and word recognition
- Poster presentation on importance of animals

Activity 1: Listen and repeat.

Listening Activity:
- The Educator reads the song.
- The students listen and repeat.

वासरू

ओढाळ वासरू रानी आले फिरू,
कळपाचा घेऊ सोडूनिया

कानामध्ये वारे भरुनिया न्यारे,
फेर घरी फिरे रामोमाळ.

मोकाट मोकाट अफाट अफाट,
वाटेल ती वाट धावू लागे,

विसरुनी भान, भूक नि तहान,
पायांखाली रान घाली सारे.

थकूनिया खूप सरता हुरूप
आठवे कळप तयालागी

फिरू जाता मागे दूर जाऊ लागे,
आणखीच भागे भटकत.

पडता अंधारू लागले हंबरू,
माय! तू लेकरू शोधू येई.

अनिल

The Educator may access the audio-visual version of the above song through this link:
https://www.youtube.com/shorts/XRoQUfOm6bU

Activity 2: Observe and label.

Reading and Writing Activities:

- The Educator reads the words given in bracket.
- The students repeat and label the pictures accordingly.

(झाड, तळे, माकड, गाय, मासा, कोंबडी, गोठे, घर, घोडा, गवत, अंडी)

Activity 3: Read and speak.

Listening, Reading and Speaking Activities:

- The Educator reads the sentences.
- The students listen and answer the questions accordingly.

• गाय - दूध

गाय गवत खाते.
गाय दूध देते.

• कोंबडी – अंडी

कोंबडी धान्य/मका खाते.
कोंबडी आम्हाला अंडी देते.

• बकरी - मांस

बकरी गोठ्यात आहे.
माझ्या मित्राला बकरीचे मांस आवडते.

• मधमाशी - मध

मधमाशी बागेत आहे.
मधमाशी मध देते.

• मेंढी - लोकर

ही मेंढी पांढरी आहे.
आपल्याला मेंढ्यांपासून लोकर मिळते.

१. कोणता प्राणी दूध देतो?

२. कोणता प्राणी अंडी देतो?

३. आपल्याला मध कोठून मिळतो?

४. मेंढ्यांपासून आपल्याला काय मिळते?

५. बकरीपासून आपल्याला काय मिळते?

Activity 4: Identify and speak.

Speaking Activity:
The Educator:
- explains the importance and use of animals to the students.
- asks questions based on the given pictures.

The students observe the pictures and answer the questions.

१. हा कोणता प्राणी आहे?

२. हा प्राणी कसा आहे? मोठा/लहान आहे?

३. तो कोणत्या रंगाचा आहे?

४. तो कोठे आहे?

५. तो काय करतो?

६. हा प्राणी कसा/कोणत्या प्रकारे उपयुक्त आहे?

Activity 5: Fill in the blanks.

Reading and Writing Activities:
The students:
- read the following sentences with the help of the Educator and choose the appropriate words to fill in the blanks.
- read the complete sentences repeatedly.

१. .... शर्यत जिंकतो. (घोडा, हत्ती)

२. मी वाळवंटात ....वर बसते. (कुत्र्या, उंटा)

३. .... मोठे कान असतात. (मांजराला, हत्तीला)

४. .... एक पाळीव प्राणी आहे. (बैल, कोंबडी)

५. .... जड पिशवी वाहते. (गाढव, उंदीर)

६. माझा .... माझ्या घराची राखण करतो. (कुत्रा, उंट)

७. .... उंदराच्या मागे धावते. (गाढव, मांजर)

८. .... अंडी देते. (हत्ती, कोंबडी)

९. .... आकाशात उडतो. (पक्षी, घोडा)

१०. तलावात एक .... आहे. (उंदीर, मासा)

Activity 6: Dialogue/ Role play.

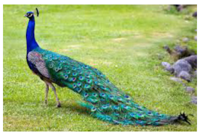
Reading and Speaking Activities:
The Educator
- reads the text and the students repeat.
- asks the students to read the dialogue in pairs.
- encourages the students to enact the dialogue and add more ideas to the dialogue.

The students encircle the correct answer based on the multiple-choice questions.

प्राणिसंग्रहालयात एक दिवस

राम आणि देवी प्राणिसंग्रहालयात गेले. त्यांच्यामध्ये झालेला संवाद पुढीलप्रमाणे आहे:

राम: देवी! वाघाकडे बघ!

देवी: तो खूप मोठा आहे! तिथे बघ राम. तो पक्षी खूप सुंदर आहे! तो मोर आहे. 

राम: त्याचे पंख रंगीबेरंगी आहेत! झाडाखाली तुला ते म्हातारे कासव दिसते का? ते हळूहळू चालत आहे.

देवी: हो, मला दिसले! चल पुढे जाऊ या.

राम: अरे! मला मोठी गर्जना ऐकू येत आहे! तो सिंहच असावा! आपण पाहायला जाऊ. बघ! बघ! तो मांस खात आहे.

देवी: तुला माहीत आहे का राम, माझा आवडता प्राणी हत्ती आहे! मला त्याचे मोठे कान आणि लांब सोंड आवडते!

राम: मला आताच एक पक्षी दिसला! तो उडत आहे. मला वाटते हा केस्ट्रेल आहे.

देवी: हो, तो खूप सुंदर आहे! तिकडे बघ राम! हा उंट आहे! हा उंट दुबईहून आलेला आहे.

राम: चल, पुढे माकड शोधू या! मला त्याची लांब शेपूट पाहायची आहे!

देवी: चांगली कल्पना आहे! आणि माकड पाहिल्यानंतर आपण साप पाहायला जाऊ.

राम: अग नाही! मला सापांची भीती वाटते. तू पुढे जा. मी कॅन्टीनमध्ये तुझी वाट पाहीन.

देवी: जशी तुझी इच्छा.

१. राम आणि देवी यांना सर्वात आधी कोणता प्राणी दिसला?

अ. हत्ती ब. मोर क. वाघ ड. सिंह

२. कोणत्या प्राण्याचे पंख रंगीत होते?

अ. मोर ब. केस्ट्रेल क. माकड ड. वाघ

३. कोणता प्राणी हळूहळू चालतो?

अ. उंदीर ब. माकड क. वाघ ड. कासव

४. जेव्हा राम आणि देवी यांनी सिंह पाहिले तेव्हा सिंह काय करत होता?

अ. मांस खाणे ब. मोठ्याने गर्जना करणे क. झोपणे ड. चालणे

५. माकडाची शेपूट कशी असते?

अ. लहान ब. लांब क. मोठा ड . उंच

६. देवीचा आवडता प्राणी कोणता आहे?

अ. जिराफ ब. वाघ क. मोर ड. हत्ती

७. उंट कोणत्या देशातून आला आहे?

अ. दुबई ब. मॉरिशस क. इटली ड. भारत

८. तुमच्या आवडत्या प्राण्यांची नावे सांगा.

....

....

....

....

....

Activity 7: Make simple sentences.

Writing, Reading and Speaking Activities:
The Educator explains the concept of taking care of animals.
The students:
- read the given words with the help of the Educator and make simple sentences.
- read the complete sentences repeatedly.
- share their experiences of how they take care of their animals.

मुलगी – खेळणे

____

____

कुत्रा – आंघोळ करणे

____

____

कुत्र्याचे घर - स्वच्छ करणे

____

____

अन्न - देणे

____

____

पशुवैद्याकडे - आणणे

____

____

बागेत- फिरायला जाणे

____

____